**Занятие в подготовительной группе «Ласточка»**

**воспитатель Судакова И.Р.**

**Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)**

**Тема: «Планета добро и толерантности»**

III. Упражнение. «Волшебный микрофон»

Каждый, кто по кругу получает микрофон, отвечает на два вопроса

• Ваше увлечение (чем вы любите заниматься?)

• О чем вы мечтаете?

• Узнали ли вы о своих друзьях что–то новое?

• Что нового вы узнали?

• Что вас удивило, что понравилось?

Теперь вы можете поделиться с друзьями своими интересами, умениями,

мечтами.

IV. Упражнение. «Нарисуй себя»

Все дети получают шаблон человека. На основе этого шаблона они рисуют себя,

добавляя свои индивидуальные особенности.

Затем следует обсуждение.

• Что общего у всех человечков? (голова, руки, ноги....)

• Чем они отличаются? (одеждой, цветом волос, прической, цветом глаз.)

Да, ребята, все мы очень разные, у каждого есть свои особенности, не говоря уже

о внутреннем мире каждого человека. Мы должны уважать индивидуальность

каждого человека, потому что мы все люди, у нас есть различия, но каждый из нас

не повторим и нужен всем остальным.

**Задачи:** Обобщать и расширять знания детей о том, как должны вести себя люди по отношению друг к другу. Развивать умение быть внимательными, приветливыми, доброжелательными.Дать детям представление о толерантности.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы и отгадывание загадок на заданную тему. Совместная творческая деятельность по оформлению плакатов ко дню толерантности.

**Ход занятия:**

Воспитатель: - Ребята, скажите, где мы с вами сейчас находимся?

(в детском саду, в группе)

Воспитатель: Конечно! Как называется наш детский сад? Группа?

(Ответы детей)

Воспитатель: Я предлагаю вам внимательно посмотреть на себя!

Вы заметили, что вы все разные! В нашей группе есть мальчики, есть девочки!

Чем вы отличаетесь друг от друга? (ростом, цветом волос, цветом глаз, именами) Воспитатель: Вы такие разные, но все вместе! Что вас объединяет?

(дружба, вы вместе получаете знания, вместе ходите на прогулку, отмечаете праздники)

* Что же это за слово такое – толерантность?
* Какими чертами должен обладать толерантный человек?

*- он должен быть внимательным и добрым, уметь общаться с людьми, хорошо излагать свои мысли. Люди отличаются друг от друга национальностью, привычками, одеждой, но живут они вместе и надо уважать молодых и старых, здоровых и больных, бедных и богатых.*

*- надо чтобы каждый человек развивал свои способности, много знал и умел, чтобы мог стать полезным и нужным нашей стране.*

* 16 ноября – Международный День Толерантности. Как по-другому мы можем назвать этот праздник? (День добра, взаимопонимания, взаимодоверия)
* А как вы думаете вы сами люди толерантные? (Да, нет.)

- А вот мне кажется, что вы все добрые, понимающие, толерантные.

И сейчас я вам это покажу, а вы мне поможете.

**I. Упражнение. «Комплименты»**

Каждому из нас приятно, когда его хвалят, говорят о нем хорошие, добрые слова, особенно когда заслуженно.

Любой человек хочет, чтобы его любили и уважали, ценили и понимали, и очень часто нам просто необходимо слышать от окружающих людей добрые слова и пожелания. Ведь от этого улучшается настроение и мы готовы делиться радостью и помогать другим.

Сейчас каждый из вас, кто сядет на волшебный стул и возьмет в руки волшебную палочку, узнает о себе много хорошего, все остальные ребята расскажут про положительные качества этого человека.

(После того, как все дети побывают на «волшебном стуле», обсуждаем, что дети почувствовали во время упражнения).

* Вам понравилось это упражнение?
* Почему?
* Что нового вы узнали друг о друге?

*Действительно, ребята, каждый человек неповторимый, это индивидуальность. Личность, обладающая своими собственными особенностями. Если бы мы были все одинаковыми - жить на свете было бы просто не интересно.*

**II. Беседа в кругу.**

Дети садятся в круг, вместе с воспитателем.

- Часто люди, живущие рядом несколько лет, очень мало знают друг о друге, не знают, кто, чем увлекается, кто что любит, а чего не любит. Когда знаешь человека, то можешь проявить к нему внимание, сравнить его интересы со своими. Попытаться понять совершенно не похожего на тебя человека, проявить к нему интерес, а если надо то и терпимость, толерантность не просто, потому что надо и себя хорошо знать, иметь представление о себе как о личности. Надо учиться жить не ущемляя как своих интересов так и интересов других людей.

**III. Упражнение. «Волшебный микрофон»**

Каждый, кто по кругу получает микрофон, отвечает на два вопроса

* Ваше увлечение (чем вы любите заниматься?)
* О чем вы мечтаете?
* Узнали ли вы о своих друзьях что–то новое?
* Что нового вы узнали?
* Что вас удивило, что понравилось?

*Теперь вы можете поделиться с друзьями своими интересами, умениями, мечтами.*

**IV. Упражнение. «Нарисуй себя» (плакат «Мы разные, но мы вместе»)**

Все дети получают шаблон человека. На основе этого шаблона они рисуют себя, добавляя свои индивидуальные особенности и приклеивают на плакат.

*Затем следует обсуждение.*

* Что общего у всех человечков? (голова, руки, ноги…)
* Чем они отличаются? (одеждой, цветом волос, прической, цветом глаз.)

Да, ребята, все мы очень разные, у каждого есть свои особенности, не говоря уже о внутреннем мире каждого человека. Мы должны уважать индивидуальность каждого человека, потому что мы все люди, у нас есть различия, но каждый из нас не повторим и нужен всем остальным.

**V. Упражнение. «Звали, зовут, будут звать...»**

Дети рассаживаются в круг и все по очереди, начиная с ведущего, произносят:

«Мама зовет меня ласково Андрюша, когда я пойду в школу, меня будут звать Андрей, а когда я вырасту, меня будут звать Андрей Николаевич.

Для многих детей их имя и отчество, произносимые вслух звучат непривычно, но при этом они повышают уважение ребенка к себе и родителям, дают ориентир на будущее, на взросление.

**Вывод:**Нам хочется, чтобы к нам относились уважительно, называли нас ласково по имени, но для этого надо и самим понимать, людей чувствовать их настроение, стараться никого не обижать.

**VI. Итог занятия:**

* Ребята, я сегодня очень много нового узнала о вас, а вы друг о друге узнали, что–то новое?
* Зачем нам надо стремиться узнавать новое друг о друге?
* Наше сегодняшнее занятие пригодится вам в будущем?

К сожалению, еще не всегда люди бывают толерантны по отношению друг к другу, но я надеюсь, что придет время и праздника «**День толерантности**» не будет точнее он будет каждый день, все люди будут уважительно относиться друг к другу, никто никого обижать не будет. Каждый человек будет иметь собственные убеждения, будет отстаивать свои убеждения и все люди научатся договариваться, а не станут воевать, ругаться, конфликтовать.

Давайте вместе обобщим все сказанное, в стихах.

Дети читают стихи «Что такое толерантность?»

Итак, толерантность это - уважение, взаимопонимание, доброта, доверие, взаимодоверия, терпимость, уважительно относиться друг к другу и др.

Молодцы!

Посмотри на наш плакат, он веселый разноцветный и говорит нам:

- "Ребята будьте толерантны к друг другу! "

- Ребята посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу. Каждый из вас – радость для всех. Каждый из вас – это маленькое чудо! Спасибо вам за то, что вы есть и спасибо за это интересное занятие.

IV. Упражнение. «Нарисуй себя»

Все дети получают шаблон человека. На основе этого шаблона они рисуют себя,

добавляя свои индивидуальные особенности.

Затем следует обсуждение.

• Что общего у всех человечков? (голова, руки, ноги....)

• Чем они отличаются? (одеждой, цветом волос, прической, цветом глаз.)

Да, ребята, все мы очень разные, у каждого есть свои особенности, не говоря уже

о внутреннем мире каждого человека. Мы должны уважать индивидуальность

каждого человека, потому что мы все люди, у нас есть различия, но каждый из нас

не повторим и нужен всем остальным.



**«Мы разные, но мы все вмесе»**

